

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пятигорский государственный
университет»

ПОЛОЖЕНИЕ № 6
« 28 » 01 _____ 2019 г.
Пятигорск»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор

А.П. Горбунов

_____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам
Многоуровневой инновационной академии непрерывного образования
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
(МИАНО ПГУ)

1. Общие положения

1.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с разработанными требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ (далее — Требования) в Многоуровневой инновационной академии непрерывного образования ФГБОУ ВО «ПГУ» (далее — МИАНО ПГУ) реализуются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.

1.2 Разработанные требования призваны способствовать повышению качества дополнительного образования, обеспечению формирования компетентности специалистов на всем протяжении их активной профессиональной деятельности, формированию гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического и культурного развития Российской Федерации.

2. Базовые требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ

2.1. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются в МИАНО ПГУ и утверждаются ректором ФГБОУ ВО «ПГУ».

2.2. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной в МИАНО ПГУ в соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., с

учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы в МИАНО ПГУ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Структура дополнительной профессиональной программы МИАНО ПГУ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.5. Дополнительное образование в МИАНО ПГУ осуществляется посредством реализации следующих программ:

- дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ).

3. Программа профессиональной переподготовки

3.1. Реализация программы профессиональной переподготовки в МИАНО ПГУ (см. Приложение 1) направлена на получение компетенции (квалификации), необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

3.2. В структуре программы профессиональной переподготовки в МИАНО ПГУ представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.3. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки в МИАНО ПГУ, соответствуют результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных образовательных стандартов.

Программа профессиональной переподготовки включает:

I. Общая характеристика программы

- 1.1. Цель реализации программы;
- 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации;
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы;
- 1.4. Категория слушателей;
- 1.5. Трудоемкость обучения;
- 1.6. Форма обучения.

II. Содержание программы

- 2.1. Учебный план программы (см. Приложение 2);
- 2.2. Календарный учебный график (см. Приложение 3);
- 2.3. Краткая рабочая программа по дисциплинам/модулям (см. Приложение 4);

III. Учебно-методическое обеспечение изучения курса дисциплины/модуля

- 3.1. Основная литература по дисциплине/модулю;
- 3.2. Дополнительная литература по дисциплине/модулю;
- 3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по дисциплине/модулю;
- 3.4. Примерные вопросы для зачета/экзамена по дисциплине/модулю;
- 3.5. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплин/модулей;

IV. Условия реализации программы

- 4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы:
 - Преподаватели-лингвисты, имеющие ученое звание и практический опыт работы в качестве преподавателя в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации не менее 5 лет;
- 4.2. Материально-технические условия реализации программы:
 - Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами слушателей и преподавателя;
 - Лекционная аудитория;

4. Программа повышения квалификации

- 4.1. Реализация программы повышения квалификации в МИАНО ПГУ направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции,

необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.2. В структуре программы повышения квалификации в МИАНО ПГУ представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Программа повышения квалификации включает:

Титульный лист (см. Приложение 6)

I. Общая характеристика программы

- 1.1. Цель реализации программы;
- 1.2. Планируемые результаты освоения программы;
- 1.3. Категория слушателей;
- 1.4. Трудоемкость обучения;
- 1.5. Форма обучения.

II. Содержание программы

- 2.1. Учебный план программы (см. Приложение 2);
- 2.2. Календарный учебный график (см. Приложение 3);
- 2.3. Краткая рабочая программа по дисциплинам/модулям (см. Приложение 4);

III. Учебно-методическое обеспечение изучения курса дисциплины/модуля

- 3.1. Основная литература по дисциплине/модулю;
- 3.2. Дополнительная литература по дисциплине/модулю;
- 3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по дисциплине/модулю;
- 3.4. Примерные вопросы для зачета/экзамена по дисциплине/модулю;
- 3.5. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплин/модулей;

IV. Условия реализации программы

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы:

- Преподаватели-лингвисты, имеющие ученое звание и практический опыт работы в качестве преподавателя в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации не менее 5 лет;

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами слушателей и преподавателя;
- Лекционная аудитория;

5. Дополнительная общеобразовательная программа

5.1. Освоение соответствующей дополнительной общеобразовательной программы направлено на всестороннее нравственное, культурное, интеллектуальное, техническое, гуманитарное, спортивное, психологическое развитие личности.

5.2. Дополнительная общеразвивающая программа предполагает знакомство целевой аудитории с лучшими образцами и новинками литературы, искусства, кино, живописи, хореографии, музыки, техники, науки, современным образовательным технологиям, возможностями сети Интернет и многое другое в рамках концепции непрерывного образования личности на протяжении всей жизни.

Дополнительная общеобразовательная программа включает:

Титульный лист (см. Приложение 8)

I. Организационно-методический раздел:

1.1. Характеристика подготовки по программе;

1.2. Срок освоения программы

- 1.3. Режим обучения (к-во часов в неделю), длительность обучения.
- 1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения общеобразовательной программы.
- 1.5. Цели и задачи программы.
- 1.6. Требования к результатам освоения программы (знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения программы).

II. Содержание программы

- 2.1. Учебный план программы (см. Приложение 2);
- 2.2. Календарный учебный график (см. Приложение 3);
- 2.3. Краткая рабочая программа по дисциплинам/модулям (см. Приложение 4);

III. Учебно-методическое обеспечение изучения курса дисциплины/модуля

- 3.1. Основная литература по дисциплине/модулю;
- 3.2. Дополнительная литература по дисциплине/модулю;
- 3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по дисциплине/модулю;
- 3.4. Примерные вопросы для зачета/экзамена по дисциплине/модулю;
- 3.5. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплин/модулей;

IV. Условия реализации программы

- 4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы должна соответствовать требованиям положения «О МИАНО ПГУ».
- 4.2. Материально-технические условия реализации программы:
 - Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами слушателей и преподавателя;

- Лекционная аудитория;

6. Стажировка

6.1. Дополнительная профессиональная программа в МИАНО ПГУ может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

6.2. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

6.3. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

7. Организация практики по дополнительным профессиональным программам

7.1. Практика как вид учебной работы может быть предусмотрена учебным планом программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

7.2 Основными видами практики слушателей могут быть:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Практика может быть реализована в таких формах, как педагогическая практика, исполнительская практика, переводческая практика, творческая практика, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа., а также в других формах, предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

7.3. Цели, объемы практики, сроки прохождения каждой практики, а также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения определяются дополнительной профессиональной программой и программами практик.

7.4. Практика осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций и (или) структурных подразделений предприятий, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в дополнительной профессиональной программе.

7.5. Слушателям, имеющим стаж практической работы по профилю изучаемой программы не менее объема практики, который предусмотрен учебным планом, практика может быть зачтена.

7.6. Форма и вид отчетности слушателей о прохождении практики в МИАНО ПГУ определяются организацией с учетом требований дополнительной профессиональной программы.

8. Организация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ МИАНО ПГУ

8.1. К освоению дополнительных профессиональных программ в МИАНО ПГУ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

8.2. Форма обучения в МИАНО ПГУ – вечерняя, без отрыва от производства, сроки освоения дополнительной профессиональной программы следующие:

- краткосрочные программы (от 16 до 72 академических часов);
- среднесрочные программы (от 72 до 250 академических часов);
- долгосрочные программы (от 250 академических часов и более).

8.3. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки — менее 250 часов.

8.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в МИАНО ПГУ в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном положением МИАНО ПГУ «Об обучении по индивидуальному плану».

8.5. Дополнительные профессиональные программы МИАНО ПГУ реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

8.6. Образовательный процесс в МИАНО ПГУ осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа.

8.7. Для всех видов аудиторных занятий в МИАНО ПГУ академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

8.8. При освоении дополнительных профессиональных программ в МИАНО ПГУ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам. Срок перезачета не должен превышать 5 лет при обязательном наличии соответствующего подтверждающего документа.

8.9. Образовательная деятельность МИАНО ПГУ обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, вебинары, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

8.10. При реализации дополнительных профессиональных программ в МИАНО ПГУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

8.11. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ МИАНО ПГУ завершается итоговой аттестацией обучающихся в

форме, определяемой организацией самостоятельно в соответствии с положением «Об итоговой аттестации слушателей МИАНО ПГУ».

8.12. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в МИАНО ПГУ проводится в соответствии с положением «О системе качества оценки дополнительного профессионального образования, осуществляемого Многоуровневой инновационной академией непрерывного образования ФГБОУ ВО «ПГУ».

8.13. Дополнительные общеобразовательные программы МИАНО ПГУ реализуются как для детей, так и для взрослых (для детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения; детей школьного возраста; безработных граждан и женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; а также для граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность и т.д.)

8.14. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ) определяется образовательной программой и (или) договором на оказание платных образовательных услуг.

8.15. Форма проведения итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной программе определяется МИАНО ПГУ самостоятельно.

8.16. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу выдаются документы, установленного образца, подтверждающие освоение соответствующей общеобразовательной программ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МНОГОУРОВНЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической
политике, контролю качества
образования и информатизации
профессор Ю.Ю. Гранкин
«__» _____ 201__ г.

Начальник учебно-
методического управления
доцент Ю.П. Дмитриева
«__» _____ 201__ г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«наименование программы»

Пятигорск 20__

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «*название программы*» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «*название программы*» составлена на основе установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета МИАНО ПГУ

« ____ » _____ 20__ г.

График учебного процесса
по программе МИАНО ПГУ « _____ »
1-й год обучения 20__—20__ учебный год

1 семестр – __ недель						2 семестр – __ недель					
Теоретическое обучение: Экзаменационная сессия: Зимние каникулы:						Теоретическое обучение: Экзаменационная сессия: Летние каникулы:					
Дисциплины учебного плана	Всего в сем	В том числе		Форма контроля		Дисциплины учебного плана	Всего в сем	В том числе		Форма контроля	
		лек.	сем	экз	зач			лек.	сем	экз	зач
Всего:						Всего:					

Директор МИАНО ПГУ

Л.И. Ермакова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МНОГОУРОВНЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической
политике, контролю качества
образования и информатизации
профессор Ю.Ю. Гранкин
« ____ » _____ 20__ г.

Директор МИАНО ПГУ
д.ф.н., профессор Л.И. Ермакова
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«наименование программы»
Краткая рабочая программа по дисциплине / модулю
«наименование дисциплины/модуля»

Составитель:

Пятигорск 20__

I. Организационно-методический раздел

1.1. Назначение и трудоемкость дисциплины/модуля;

1.2. Цели изучения дисциплины/модуля;

1.3. Задачи учебной дисциплины/модуля;

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины/модуля;

1.5. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины/модуля;

1.6. Знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины/модуля.

II. Содержание курса**2.1. Учебно-тематический план дисциплины/модуля**

№ №	Тематика лекций и семинарских занятий	Общая трудоемкость (часов)	Из них:			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Мультимедийные методы	
Итого:						

2.2. Содержание программы курса по дисциплине

№ пп	Тематика лекций и семинарских занятий	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

III. Учебно-методическое обеспечение изучения курса дисциплины/модуля

3.1. Основная литература по дисциплине/модулю

3.2. Дополнительная литература по дисциплине/модулю

3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по дисциплине/модулю

3.4. Примерные вопросы для зачета/экзамена по дисциплине/модулю

3.5. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплин/модулей

Наименование дисциплин / модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки (тестирование, зачет, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, защита проекта и др.)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

IV. Условия реализации программы

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

- Преподаватели, имеющие ученое звание и практический опыт работы в качестве преподавателя в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами слушателей и преподавателя;
- Лекционная аудитория

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МНОГОУРОВНЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической
политике, контролю качества
образования и информатизации
профессор Ю.Ю. Гранкин
«__»_____20__ г.

Начальник учебно-
методического управления
доцент Ю.П. Дмитриева
«__»_____20__ г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«наименование программы»

Пятигорск 20__

Программа повышения квалификации дополнительного профессионального образования «*название программы*» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Программа повышения квалификации дополнительного профессионального образования «*название программы*» составлена на основе установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета МИАНО ПГУ
« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МНОГОУРОВНЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической
политике, контролю качества
образования и информатизации
профессор Ю.Ю. Гранкин
«__» _____ 20__ г.

Директор МИАНО ПГУ
д.ф.н., профессор Л.И. Ермакова
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«наименование программы»
Краткая рабочая программа по дисциплине / модулю
«наименование дисциплины/модуля»

Составитель:

Пятигорск 20__

I. Организационно-методический раздел

- 1.1. Назначение и трудоемкость дисциплины/модуля;
- 1.2. Цели изучения дисциплины/модуля;
- 1.3. Задачи учебной дисциплины/модуля;
- 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины/модуля;
- 1.5. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины/модуля;
- 1.6. Знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины/модуля.

II. Содержание курса**2.1. Учебно-тематический план дисциплины/модуля**

№ №	Тематика лекций и семинарских занятий	Общая трудоемкость (часов)	Из них:			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Мультимедийные методы	
Итого:						

2.2. Содержание программы курса по дисциплине

№ пп	Тематика лекций и семинарских занятий	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий.
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

III. Учебно-методическое обеспечение изучения курса дисциплины/модуля

- 3.1. Основная литература по дисциплине/модулю
- 3.2. Дополнительная литература по /модулю
- 3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по дисциплине/модулю
- 3.4. Примерные вопросы для зачета/экзамена по дисциплине/модулю
- 3.5. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплин/модулей

Наименование дисциплин / модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки (тестирование, зачет, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, защита проекта и др.)
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

IV. Условия реализации программы

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

- Преподаватели-лингвисты, имеющие ученое звание и практический опыт работы в качестве преподавателя в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации не менее 5 лет

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами слушателей и преподавателя;
- Лекционная аудитория

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МНОГОУРОВНЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической
политике, контролю качества
образования и информатизации
профессор Ю.Ю. Гранкин
«__» _____ 20__ г.

Начальник учебно-
методического управления
доцент Ю.П. Дмитриева
«__» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«наименование программы»

Пятигорск 20__

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного профессионального образования «*наименование программы*» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета МИАНО ПГУ

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МНОГОУРОВНЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической
политике, контролю качества
образования и информатизации
профессор Ю.Ю. Гранкин
«__»_____ 201__ г.

Директор МИАНО ПГУ
д.ф.н., профессор Л.И. Ермакова
«__»_____ 201__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«наименование программы»
Краткая рабочая программа по дисциплине / модулю
«наименование дисциплины/модуля»

Составитель:

Пятигорск 20__

I. Организационно-методический раздел

- 1.1. Назначение и трудоемкость дисциплины/модуля;
- 1.2. Цели изучения дисциплины/модуля;
- 1.3. Задачи учебной дисциплины/модуля;
- 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины/модуля;
- 1.5. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины/модуля;
- 1.6. Знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины/модуля.

II. Содержание курса**а. Учебно-тематический план дисциплины/модуля**

№ №	Тематика лекций и семинарских занятий	Общая трудоемкость (часов)	Из них:			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Мультимедийные методы	
Итого:						

б. Содержание программы курса по дисциплине

№ пп	Тематика лекций и семинарских занятий	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий.

III. Учебно-методическое обеспечение изучения курса дисциплины/модуля

- 3.1. Основная литература по дисциплине/модулю
- 3.2. Дополнительная литература по /модулю
- 3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по дисциплине/модулю
- 3.4. Примерные вопросы для зачета/экзамена по дисциплине/модулю
- 3.5. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплин/модулей

Наименование дисциплин / модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки (тестирование, зачет, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, защита проекта и др.)
1.		
2.		
3.		
4.		

IV. Условия реализации программы

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

4.2. Материально-технические условия реализации программы